

# *Renstra* **Rencana Strategis** 2020-2024



Pusat Pengembangan Bahasa  
Institut Agama Islam Negeri  
padangsidimpuan

## **Kata Pengantar**

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karuniaNya, Rencana Strategis Pusat Pengembangan Bahasa Institut Agama Islam Negeri Padangsidempuan selesai disusun dengan baik.

Pelayanan prima merupakan keniscayaan harus dipenuhi oleh setiap lembaga termasuk Unit Pengembangan Teknis Pusat Pengembangan Bahasa IAIN Padangsidempuan. Unit ini menyelenggarakan berbagai macam kegiatan pendidikan pengajaran dan administrasi.

Dengan adanya renstra ini diharapkan dapat memberi gambaran apa yang akan menjadi kebijakan dan rencana apa yang harus diambil untuk pengembangan program pembelajaran Bahasa Arab, Bahasa Inggris, TOAFL, dan TOEFL pada masa-masa yang akan datang.

Renstra ini disusun oleh tim dengan mengacu kepada renstra IAIN Padangsidempuan tahun 2020-2024.

Panitia penyusun Renstra dengan segala kerendahan hati mempersembahkan bagian dari sistem informasi tentang rencana dan strategi pengembangan program di UPT Pusat Pengembangan Bahasa pada periode 2020-2024

Wassalam  
Kepala Pusat Pengembangan  
Bahasa,

Rayendriani Fahmei Lubis, M.Ag  
NIP. 197105102000032001



KEPUTUSAN REKTOR  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PADANGSIDIMPUAN  
NOMOR 344 TAHUN 2020  
TENTANG  
PANITIA PENYUSUNAN RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) 2020-2024  
PUSAT PENGEMBANGAN BAHASA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PADANGSIDIMPUAN  
TAHUN 2020

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

REKTOR INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PADANGSIDIMPUAN

- Menimbang : a. bahwa untuk terlaksananya kegiatan penyusunan rencana strategis (Renstra) 2020-2024 Pusat Pengembangan Bahasa IAIN Padangsidempuan Tahun 2020 dipandang perlu mengangkat dan menetapkan panitia;
- b. bahwa nama- nama yang tercantum dalam lampiran keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk melaksanakan tugas dimaksud;
- Mengingat
1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistim Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
  2. Undang-undang RI Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 157);
  3. Undang-undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonsia Tahun 2012 Nomor 158, tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
  4. Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan ( Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4496) sebagaimana telah diubah dengan peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 ( Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 45, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5670);
  5. Peraturan Pemerintah RI Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi ( Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014

- Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
6. Peraturan Presiden RI Nomor 52 Tahun 2013 tentang Perubahan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Padangsidempuan menjadi Institut Agama Islam Negeri Padangsidempuan ( Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 122);
  7. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 93 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Padangsidempuan ( Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 1459);
  8. Keputusan Menteri Agama RI Nomor B.II/3/00522 Tahun 2018 tentang Pengangkatan Rektor Institut Agama Islam Negeri Padangsidempuan;
  9. Keputusan Rektor IAIN Padangsidempuan Nomor : 267 /In.14/A/B.2a/KP.07.6/11/2018 tentang Pengangkatan Kepala P2B IAIN Padangsidempuan;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PADANGSIDIMPUAN TENTANG PANITIA PENYUSUNAN RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) 2020-2024 PUSAT PENGEMBANGAN BAHASA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PADANGSIDIMPUAN TAHUN 2020.
- Pertama : Mengangkat panitia penyusunan rencana strategis (Renstra) 2020-2024 Pusat Pengembangan Bahasa Institut Agama Islam Negeri Padangsidempuan Tahun 2020;
- Kedua : Masing-masing panitia melaksanakan tugas dengan penuh tanggung jawab;
- Ketiga : Biaya yang timbul akibat keputusan ini dibebankan kepada dana DIPA IAIN Padangsidempuan Tahun 2020;
- Keempat : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan;
- Kelima : Keputusan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan.

Ditetapkan di Padangsidempuan  
pada tanggal 11 Juni 2020  
REKTOR IAIN PADANGSIDIMPUAN,

  
IBRAHIM SIREGAR

Tembusan:

1. Menteri Agama RI di Jakarta;
2. Inspektur Jendral Kementerian Agama RI di Jakarta;
3. Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga IAIN Padangsidempuan;
4. Dekan-dekan di lingkungan IAIN Padangsidempuan;
5. Kabag Akademik dan Kemahasiswaan IAIN Padangsidempuan;
6. Kepala KPPN Padangsidempuan;
7. Bendahara Pengeluaran IAIN Padangsidempuan.

LAMPIRAN KEPUTUSAN REKTOR  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PADANGSIDIMPUAN  
NOMOR ~~344~~ TAHUN 2020  
TENTANG  
PANITIA PENYUSUNAN RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)  
2020-2024 PUSAT PENGEMBANGAN BAHASA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PADANGSIDIMPUAN  
TAHUN 2020

Penanggung Jawab : Prof. Dr. H. Ibrahim Siregar, MCL  
Ketua : Rayendriani Fahmei Lubis, M.Ag  
Sekretaris : Usman, S.Pd.I  
Anggota : Irsal Amin, M.Pd.I  
Sri Minda, M.Hum  
Hamiko Pebria, S.Pd.I  
Rita Fitri Tinambunan, S. Sos

Ditetapkan di Padangsidempuan  
pada tanggal 11 Juni 2020  
REKTOR IAIN PADANGSIDIMPUAN,

  
IBRAHIM SIREGAR

## DAFTAR ISI

Kata Pengantar.....	i
Surat Keputusan Rektor .....	iii
Daftar Isi.....	v
<b>BAB I : Pendahuluan .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Landasan Hukum .....	4
C. Landasan Pemikiran .....	5
D. Organisasi Kelembagaan.....	10
E. Visi, Misi dan Tujuan .....	10
<b>BAB II : Analisis dan Kebijakan Umum.....</b>	<b>11</b>
A. Analisis Kontekstual.....	11
B. Analisis Strategis.....	13
C. Kebijakan Umum .....	13
<b>BAB III : Sasaran dan Program Strategis.....</b>	<b>14</b>
A. Sasaran .....	14
B. Program Strategis .....	14
<b>BAB IV : Pencapaian dan Pembiayaan .....</b>	<b>16</b>
A. Strategi .....	16
1. Bahasa Arab.....	16
2. TOAFL .....	17
3. Tarjamah/Translator.....	18
4. Arabic Club.....	19
5. Bahasa Inggris.....	20
6. TOEFL/IELTS .....	24
7. Mini Library/Kepustakaan .....	26
B. Pembiayaan.....	28

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Padangsidimpuan adalah satu-satunya Perguruan Tinggi Negeri di wilayah pantai barat Sumatera Utara. Secara historis, IAIN Padangsidimpuan memiliki Perguruan akar sejarah dengan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sumatera Utara (UNUSU) Padangsidimpuan. Pada awalnya UNUSU merupakan perkembangan lanjutan dari Perguruan Tinggi Nahdlatul Ulama (PERTINU) yang didirikan pada tahun 1962. Pada saat itu hanya memiliki satu fakultas, yakni Fakultas Syariah. Satu tahun berikutnya, tepatnya 1963 Fakultas Tarbiyah secara resmi dibuka dan menerima mahasiswa pertama sejumlah 11 orang. Pada tahun 1965 PERTINU menambah satu lagi fakultas, yakni Fakultas Ushuluddin. Setelah adanya tiga fakultas dan didorong keinginan hendak membuka fakultas-fakultas umum seperti Fakultas Hukum dan Fakultas Pertanian, maka timbullah ide untuk memperluas PERTINU menjadi Universitas Nahdlatul Ulama Sumatera Utara (UNUSU). Pada saat itulah terjadi perubahan Yayasan PERTINU menjadi Yayasan UNUSU dan menetapkan Prof. Syekh Ali Hasan Ahmad Ad-Dary sebagai Rektor. Melihat pesatnya perkembangan IAIN di daerah-daerah lain, maka pada tahun 1967 Yayasan UNUSU mengajukan permohonan kepada Menteri Agama RI, agar Fakultas Tarbiyah UNUSU dapat dinaikkan statusnya menjadi negeri, dalam hal ini menjadi Fakultas Tarbiyah IAIN Imam Bonjol Padang. Selanjutnya Yayasan UNUSU mengajukan bentuk panitia perubahan status tersebut yang kemudian dikukuhkan dengan Surat Keputusan Menteri Agama Nomor 123 Tahun 1967 tanggal 5 Oktober 1967. Formasi kepanitiaan tersebut adalah:

Ketua Umum	: Marahamat Siregar
Ketua I	: Syekh Dja'far . Wahab MA
Ketua II	: H.M. Yusuf Tk. Imom Hasibuan
Sekretaris I	: A.Siregar Gelar Sutan Mula Sontang
Sekretaris II	: Kalasun Nasution Bendahara : Hariro Siregar.

Sebagai lanjutan dari usaha perubahan status tersebut pada hari Sabtu, 1 Juni 1968, Menteri Agama RI K.H. Moch. Dahlan dengan Surat Keputusannya Nomor 110 Tahun 1968 Fakultas Tarbiyah UNUSU menengerikan Fakultas

Tarbiyah UNUSU Padangsidimpuan menjadi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Cabang Imam Bonjol Padang Sumatera Barat dengan mengambil tempat di Gedung Nasional Padangsidimpuan. Prof. Syekh Ali Hasan Ahmad ad-Dary ditetapkan oleh Menteri Agama untuk menjabat sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah tersebut.

Setelah lima tahun berlalu, beriring dengan berdirinya IAIN Sumatera Utara Medan pada tahun 1973 berdasarkan Surat Keputusan Menteri Agama RI Nomor 97 Tahun 1973 tanggal 1 Nopember 1973 tentang peresmian IAIN Sumatera Utara, maka Fakultas Tarbiyah IAIN Cabang Imam Bonjol Padang Sumatera Barat menjadi Fakultas Tarbiyah IAIN Sumatera Utara di Padangsidimpuan. Dalam perjalanan sejarah Fakultas Tarbiyah ini belum memiliki gedung sendiri dalam kurun waktu yang relatif lama sehingga perkuliahan diselenggarakan di gedung SMP Negeri 2 Padangsidimpuan dengan cara memimjam. Sedangkan kegiatan administrasi perkantoran dilaksanakan di rumah Bapak Prof. Syekh Ali Hasan Ahmad ad-Dary. Hal ini berlangsung sampai tahun 1972.

Pada tahun 1973 Fakultas Tarbiyah ini mendapat bantuan tanah seluas 700 m<sup>2</sup> dari Pemerintah Daerah Tk. II Tapanuli Selatan dan bangunan gedung kuliah berlantai satu seluas 168 m<sup>2</sup> yang terdiri dari tiga ruang kelas masing-masing berukuran 7 x 8 m dengan keadaan semi permanen di Jalan Ade Irma Suryani Nasution No. 4-A Padangsidimpuan. Dengan kehadiran gedung tersebut, maka aktivitas perkuliahan dipindahkan ke gedung tersebut sampai pada tahun 1977 dan aktivitas administrasi perkantoran masih tetap di rumah Bapak Prof. Syekh Ali Hasan Ahmad ad-Dary.

Pada tahun 1978 Fakultas Tarbiyah IAIN Sumatera Utara Cabang Padangsidimpuan mendapat bantuan dana dari Pemerintah Daerah Tk. I Sumatera Utara sebesar Rp.17.500,000- (tujuh belas juta lima ratus ribu rupiah) untuk pembangunan gedung perkuliahan dan ruangan kantor. Bantuan lain adalah tanah seluas 266 m<sup>2</sup> dari Pemerintah Daerah Tk. II Tapanuli Selatan. Dengan adanya gedung baru tersebut, maka aktivitas administrasi pun dipindahkan ke gedung tersebut.

Pada tahun 1984 Pemerintah Daerah Tk. II Tapanuli Selatan kembali memberi bantuan tanah bekas lapangan terbang zaman Belanda seluas 3,2 ha di Desa Sihitang yang sampai sekarang menjadi kampus induk IAIN Padangsidimpuan. Setelah secara resmi tanah tersebut diserahkan kepada

Fakultas Tarbiyah IAIN Sumatera Utara Cabang Padangsidimpuan, kemudian pembangunan gedung yang terdiri dari enam lokal dibangun lengkap dengan sarana dan prasarana yang dibutuhkan.

Gedung ini mulai digunakan pada semester genap tahun akademik 1984/1985. Namun demikian, perkuliahan bagi sebagian mahasiswa masih ada di gedung lama di jalan Ade Irma Suryani Nasution Padangsidimpuan. Pada tahun akademik berikutnya yakni 1985/1986 semua kegiatan administrasi perkantoran dan perpustakaan dipindahkan ke kampus Sihitang.

Mengingat ruangan yang tersedia hanya enam, terpaksa satu ruangan untuk kantor, satu ruangan untuk perpustakaan dan ruang untuk sidang munaqasyah, dan empat ruangan untuk perkuliahan ditambah dengan ruangan yang berada di kampus jalan Ade Irma Suryani Nasution. Kurang lebih 24 tahun berjalan, Fakultas Tarbiyah IAIN Sumatera Utara Cabang Padangsidimpuan kemudian beralih status menjadi STAIN Padangsidimpuan berdasarkan Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 11 tahun 1997 tanggal 21 Maret 1997 dan Keputusan Menteri Agama RI Nomor 300 tahun 1997 dan No. 504 tahun 2003, tentang Pendirian STAIN dikeluarkan, maka Fakultas Tarbiyah IAIN Sumatera Utara di Padangsidimpuan berubah statusnya menjadi STAIN Padangsidimpuan yang otonom dan berhak mengasuh beberapa jurusan sebagaimana layaknya IAIN di seluruh Indonesia dengan di pinpin oleh Dr. Dja'far Siddik, MA sebagai Ketua.

Pada tahun 2012 Ketua STAIN Padangsidimpuan Dr. H. Ibrahim Siregar, MCL, mulai mengukir sejarah baru dengan menaikkan status STAIN Padangsidimpuan menjadi IAIN Padangsidimpuan. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 52 Tahun 2013 tentang Perubahan Status Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Padangsidimpuan Menjadi Institut Agama Islam Negeri Padangsidimpuan, Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 93 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri Padangsidimpuan dan selanjutnya Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor B.II/3/9978 tentang Penetapan Rektor Institut Agama Islam Negeri Padangsidimpuan pada tanggal 6 Januari 2014 sebagai dasar hukumnya. Menteri Agama RI Dr. Surya Dharma Ali melantik Dr. H. Ibrahim Siregar, MCL sebagai Rektor pertama. Dengan demikian, IAIN Padangsidimpuan memiliki status, fungsi, dan peran yang sama dengan perguruan tinggi negeri lain dan mengkhususkan kajian dalam *Islamic Studies*.

Sebagai ungkapan terima kasih kepada para pemimpin lembaga IAIN Padangsidempuan, berikut dituliskan tokoh-tokoh yang pernah memimpin Lembaga Pendidikan Tinggi ini sebagai berikut :

No	Nama	Periode
1	Prof. Syekh H. Ali Hasan Ahmad ad-Dary	1968-1973
2	Prof. Syekh H. Ali Hasan Ahmad ad-Dary	1973-1877
3	Drs. H. Rusman Hasibuan	1977-1982
4	Drs. H. Anwar Saleh Daulay	1982-1988
5	Drs. H. Abbas Pulungan	1988-1991
6	Prof. Dr.Haidar Putra Daulay, MA	1991-1997
7	Dr. Dja'far Siddik, M.A.	1997-2002
8	Drs. H.Agus Salim Daulay, M.Ag.	2002-2006
9	Prof. Dr. Baharuddin, M.Ag	2006-2010
10	Dr. H. Ibrahim Siregar, MCL	2010-2014
11	Prof. Dr. H. Ibrahim Siregar, MCL	2014-sekarang

## B. Landasan Hukum

Landasan hukum yang digunakan dalam penyusunan Renstra Iintitut Agarna Islam Negeri 2020- 2024 ini adalah:

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tal1un 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Talrnn 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Periode 2005-2025;
4. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahw1 20 I 2 ten tang Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005;
6. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 39 Talmn 2006 tentang Tata Cara Pengendalian dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan;

7. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 63 Tahun 2009 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan;
8. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
9. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
10. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 52 Tahun 2013 tentang Perubahan Sekolah Tinggi Agama Islam Padangsidempuan Menjadi Institut Agama Islam Negeri Padangsidempuan;
11. Peraturan Pemerintah Nomor 46 Tahun 2019 tentang Pendidikan Tinggi Keagamaan;
12. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2005 tentang Evaluasi Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah Satuan Organisasi/Kerja Departemen Agama;
13. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2010 Tentang Rencana Strategis Kementerian Agama Tahun 2010-2014;
14. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 93 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri Padangsidempuan;
15. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor: DJ.I/609/2009 tentang Penetapan Rencana Strategis Pembangunan Pendidikan Islam Tahun 2010-2014;
16. Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Padangsidempuan Nomor 444 Tahun 2014 tentang Penetapan Identitas Institut Agama Islam Negeri Padangsidempuan.
17. Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Padangsidempuan Nomor 344 Tahun 2020 Tentang Panitia Penyusunan Rencana Strategis (Renstra) 2020-2024 Pusat Pengembangan Bahasa Institut Agama Islam Negeri Padangsidempuan Tahun 2020.

### **C. Landasan Pemikiran**

Bahasa menjadi salah satu element penting dari kemajuan Negara. Penguasaan bahasa asing pada era saat ini jadi priorotas penting sebagai salah satu tuntutan zaman. Namun bukan berarti lupa akan bahasa ibu milik negara sendiri.

Perkembangan teknologi dan informasi Abad 21 sudah didepan mata. Perkembangan teknologi dan informasi ini memberikan dampak perubahan pada makna hubungan sosial yang jauh menjadi lebih dekat tanpa terkendala jarak, ruang dan waktu. Pada era ini, pengambilan keputusan bersama, beradaptasi, dan berinovasi menjadi salah satu aspek yang sangat penting. Oleh karena itu, sekolah ditantang untuk mampu membuat peserta didik memiliki kecakapan berbahasa dalam berkomunikasi, berpikir kritis, menggunakan teknologi untuk memecahkan masalah, beradaptasi, berinovasi meningkatkan literasi serta memperkaya kemampuan teknologi untuk menciptakan pengetahuan baru. Untuk membantu menjawab tantangan tersebut, pemerintah menginisiasi terbentuknya Era Industri Revolusi 4.0.

Untuk menghadapi era rovolusi industri 4,0 ini memerlukan kemampuan berbahasa meliputi, menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. Novelti (2018) menjelaskan bahasa memiliki peran sentral dalam perkembangan intelektual, sosial, dan emosional peserta didik. Keterampilan membaca dapat membantu peserta didik dalam memperoleh informasi dan memahami berbagai konsep dengan mudah. Mursal (2018) menjelaskan bahwa membaca dan menulis sangat terkait dan merupakan pintu gerbang untuk mempelajari produktivitas di era digital saat ini. Menurut Sari (2018) membaca secara komunikatif digunakan untuk mencari, menemukan, dan memperoleh informasi dari berbagai sumber sesuai dengan pemahaman masing-masing individu yang diperoleh. Dengan pembiasaan budaya literasi di era 4.0 ini, kemampuan membaca, menganalisis dan membuat konklusi berpikir berdasarkan data dan informasi (*big data*) yang diperoleh.

Literasi pada era revolusi industri 4.0 menjadi pusat perhatian para akademisi, karena perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi adalah upaya untuk memahami kondisi zaman. Kemampuan literasi bahasa siswa, diuji dengan

mengukur aspek memahami, menggunakan, dan merefleksikan hasil membaca dalam bentuk tulisan. Indriyani (2019) mengungkapkan literasi siswa perlu ditingkatkan terutama literasi baca tulis. Selain diketahui melalui uji literasi yang telah dilakukan beberapa lembaga, perlu mengetahui bagaimana pelaksanaan literasi yang telah diterapkan oleh sekolah. Selain itu, perlu diketahui juga hasil dari pelaksanaan literasi tersebut pada aspek mendasar melalui respon siswa.

Masyarakat Ekonomi ASEAN yang dicetuskan pada tahun 2015 baru di mulai. Pelan tapi pasti satu persatu komponen akan menjalankan fungsinya untuk sebuah pasar bebas dan kemakmuran masyarakat Asia tenggara. Bahasa Inggris dipandang akan menjadi bahasa resmi ASEAN.

Terlepas dari menjadi bahasa resmi ASEAN atau tidak, bahasa Inggris yang juga menjadi bahasa internasional sudah sewajarnya kita pahami sebagai bahasa asing yang akan kita pergunakan untuk berkomunikasi dengan dunia. Pemahaman pentingnya bahasa Inggris dan bahasa asing lainnya sebagai bahasa dunia perlu diinternalisasi di masyarakat dengan pendekatan dari pendidik atau pun orang tua di rumah. Kemudian yang lebih penting adalah mengubah kerangka berpikir masyarakat di negeri ini bahwa bahasa Inggris sudah selayaknya jadi bahasa kedua yang semua orang sudah bisa dan biasa menggunakannya. Sesuai judul dari tulisan ini, saya lebih memilih kata membudayakan dari pada membiasakan yang terdengar lebih memprovokasi untuk usaha meningkatkan kemampuan bahasa Inggris masyarakat Indonesia menjadi lebih baik.

Guru dan pendidik dari sekolah dan kursus tentunya sudah memiliki berbagai metode pengajaran agar siswa dapat berbicara dalam bahasa asing. Begitu juga siswa, mereka punya banyak sumber untuk belajar bahasa asing dari berbagai buku, video, sosial media dan multimedia lainnya. Namun keberhasilannya masih bisa dibbilang minim. Umumnya permasalahannya adalah siswa masih malu dan bahkan tidak mempraktekkannya, akibatnya belajar bahasa

menjadi tidak maksimal. Membudayakan bahasa asing jadi salah satu usaha untuk membuat proses mempelajari bahasa asing tersebut menjadi lebih mudah dengan pertimbangan *if you don't use it, you may lose it*.

Belajar bahasa asing sudah saatnya tidak dipandang sebagai ancaman bagi keberadaan bahasa daerah dan nasional kita. Tentunya kita bisa menempatkan kapan menggunakan bahasa daerah, kapan kita berbahasa Indonesia dan kapan kita berbahasa Inggris. Bahasa Inggris yang sudah menjadi *lingua franca* globalisasi bukanlah kita pelajari sebagai alat pengembangan diri namun posisinya adalah sebagai alat yang penting dalam ekonomi dan bisnis. Dengan kata lain, berbahasa Inggris karena alasan ekonomi.

Indonesia bukanlah satu-satunya negara yang masyarakatnya bekerja keras untuk belajar dan bisa bahasa Inggris. China, Russia dan Brazil yang bukan negara berbahasa Inggris, masyarakatnya percaya kemampuan berbahasa Inggris membawa mereka pada kesempatan baru di dalam negeri dan bahkan luar negeri.

Dalam sebuah penelitiannya Christopher McCormick, seorang peneliti dari *EF research*, menjelaskan bahwa negara-negara dengan bahasa Inggris yang lebih baik berakibat pada ekonomi yang lebih baik. Christopher menepatkan posisi Singapore sebagai contoh negara dengan *English Proficiency Index* tinggi dengan *Gross National Income Per Capita* yang tinggi juga. Posisi ini berada jauh diatas Brazil dan India.

Pertimbangan lainnya juga adalah, saat ini pemimpin bisnis memilih negara mana yang masyarakatnya berusaha memperbaiki kemampuan bahasa Inggris untuk menarik investasi global seperti bisnis yang akan mereka lakukan. Negara mana yang mereka dapat merekrut orang-orang yang bisa bekerja untuk sebuah lingkungan internasional, dan dinegara mana mereka bisa merelokasi karyawan mereka yang penutur bahasa Inggris. Pertanyaan pertanyaan tersebutlah yang harus dijawab dan direbut sebagai kesempatan oleh Indonesia

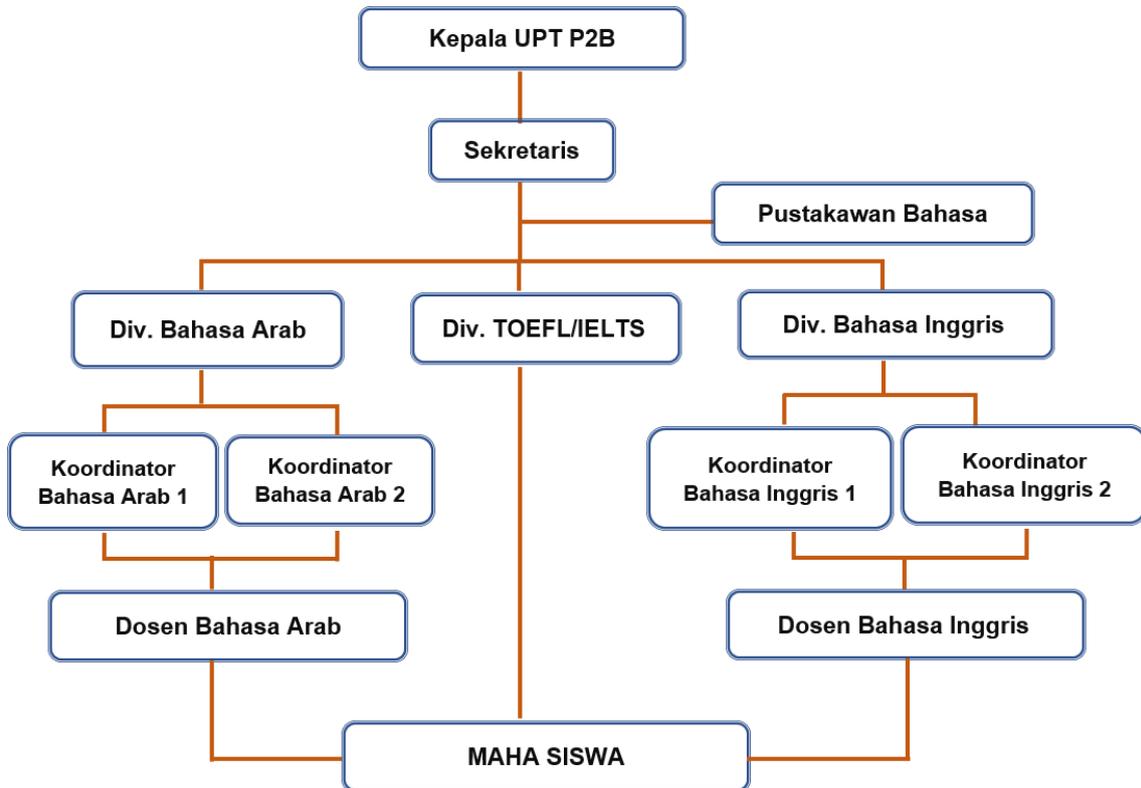
dengan segera. Karena tentunya diantara negara ASEAN Indonesia harus bersaing dengan Singapore, Malaysia, Phillipines dan Thailand.

Posisi Indonesia dibanding dengan negara ASEAN Sendiri dari sisi *English Proficiency Index* (EPI) nya menurut penelitian adalah; Indonesia berada pada posisi ke-tiga di ASEAN. Nomor satu EPI tertinggi adalah Malaysia dan yang kedua adalah Singapura, diikuti kemudian Vietnam, Thailand dan Kamboja. Indonesia berada pada posisi berbahasa Inggris dengan kemampuan sedang. Malaysia dan Singapura berada pada posisi berbahasa Inggris dengan kemampuan tinggi. Keberadaan posisi EPI tersebut tentunya kurang lebih menggambarkan bagaimana iklim investasi bisnis di ASEAN. Investasi banyak masuk melalui Malaysia dan Singapura dari pada Indonesia.

Sudah saatnya momentum Masyarakat Ekonomi ASEAN tahun 2015 dan kedepan, kita masyarakat Indonesia dikenal sebagai negara yang mayoritas masyarakatnya sudah mengerti, paham dan bisa berbahasa asing. Hal awal yang mungkin bisa dilakukan adalah dengan membudayakan bahasa asing, terutama bahasa Inggris dan bahasa Arab di kantor-kantor dan institusi pendidikan. Hal ini tentunya akan berakibat kepada kesempatan yang baik bagi masyarakat Indonesia untuk mengakses pendidikan, teknologi dan bisnis internasional yang lebih baik. Kita sepakat untuk membudayakan bahasa Inggris karena bahasa Inggris adalah — *the sine qua non of global business today*.

Di IAIN Padangsidimpuan UPT. Pusat Pengembangan Bahasa adalah salah satu sentra bisnis (*core business*) yakni unit pelaksana dan pengelola pembelajaran Bahasa Arab dan Bahasa Inggris yang nantinya *output* dari program-program pembelajaran yang diterapkan dapat menjawab berbagai tantangan globalisasi seperti MEA dan Revolusi Industri 4.0.

#### D. Organisasi Kelembagaan



#### E. Visi, Misi dan Tujuan

Visi: Unit yang menyelenggarakan pembelajaran Bahasa Arab dan Bahasa Inggris yang integratif dan interkoneksi Tahun 2024.

Adapun misi Pusat Pengembangan Bahasa yaitu :

Misi:

1. Menyenggarakan pembelajaran Bahasa Arab dengan pendekatan integratif.
2. Menyenggarakan pembelajaran Bahasa Inggris bagi mahasiswa dengan metode pembelajaran IALF Bali.
3. Menyenggarakan pelatihan Bahasa Inggris bagi dosen dengan metode pelatihan IALF Bali.
4. Menyenggarakan penjaminan mutu akademik untuk pencapaian keterampilan Bahasa Arab dan Bahasa Inggris pada Pusat Pengembangan Bahasa.

5. Melaksanakan sistem manajemen Pusat Pengembangan Bahasa dengan tata kelola yang efektif dan efisien.
6. Melaksanakan layanan administrasi bagi mahasiswa, tenaga pendidik dan kependidikan dengan tata kelola yang efektif dan efisien
7. Meningkatkan jejaring kerja sama bidang pendidikan dan pembelajaran Bahasa Arab dan Bahasa Inggris baik local, nasional, dan internasional.
8. Melaksanakan transformasi sistem pendidikan dan pembelajaran Bahasa Arab dan Bahasa Inggris secara terencana dan bertahap menuju UIN.

**Tujuan:**

1. Mendidik dan mempersiapkan mahasiswa untuk memiliki kemampuan dalam berhasa Arab dan Bahasa Inggris;
2. Mendidik dan mempersiapkan kemampuan berbahasa mahasiswa untuk mengikuti test IELTS/TOEFL dan TOAFL;
3. Mendidik dan mempersiapkan mahasiswa kompetitif dalam persaingan bahasa secara global.

**Sasaran:**

1. Mahasiswa IAIN Padangsidimpuan semester 1 dan 2;
2. Mahasiswa IAIN Padangsidimpuan pada semua semester yang ingin mengikuti Test IELTS/TOEFL dan TOAFL melalui seleksi.

## BAB II

### Analisis dan Kebijakan Umum

#### A. Analisis Kontekstual

##### 1. *Threat* (Tantangan)

- a. Indonesia merupakan negara yang kaya dengan sumber daya manusia yang Bhinneka Tunggal Ika, sehingga terbuka dengan konflik. Pusat Pengembangan Bahasa IAIN Padangsidimpuan memiliki hambatan terbuka dengan konflik tersebut dalam melaksanakan fungsinya sebagai lembaga pendidikan tinggi Islam.
- b. Perguruan Tinggi berkualitas di Indonesia telah memiliki pola *World Class University (WCU)*. Pusat Pengembangan Bahasa IAIN Padangsidimpuan memiliki tantangan untuk dapat mewujudkan pola tersebut dalam institusinya.
- c. Di sekitar IAIN Padangsidimpuan terdapat beberapa perguruan tinggi yang sedang berkembang yang memiliki beberapa program yang sama sehingga terjadi persaingan dalam hal kualitas output.
- d. Sarpras teknologi dan informasi yang *compatible* dengan perkembangan TI.

##### 2. *Opportunity* (Peluang)

Dengan program Bahasa Arab dan Inggris Pusat Bahasa IAIN Padangsidimpuan memiliki peluang besar dalam menyahuti MEA yang menuntut *multilingual society*. Hal ini mencakup kebutuhan translator bahasa Arab dan Inggris untuk berbagai kalangan dan kebutuhan yang berfungsi sebagai jembatan dengan dunia luar.

##### 3. *Weakness* (Kelemahan)

- a. Budaya akademik dosen dan mahasiswa masih rendah.
- b. Jejaring kerjasama yang kurang (dalam dan luar negeri)
- c. Fasilitas pembelajaran berbasis TI masih kurang lengkap.

##### 4. *Strength* (Kekuatan)

- a. UPT Pusat Pengembangan Bahasa IAIN Padangsidimpuan adalah satu-satunya Unit yang menyelenggarakan pembelajaran Bahasa Arab dan Bahasa Inggris secara intensif.
- b. Tenaga pendidik UPT Pusat Pengembangan Bahasa IAIN Padangsidimpuan telah melalui berbagai macam pelatihan yang

diselenggarakan oleh IAIN Padangsidempuan bekerja sama dengan lembaga lain seperti IALF Bali dan LIPIA.

## **B. Analisis Strategis**

Strategi yang dapat digunakan untuk pengembangan UPT Pusat Pengembangan Bahasa IAIN Padangsidempuan adalah Strategi Agresif (*Aggressive Strategy*), yaitu menggunakan segala kekuatan yang dimiliki untuk memperoleh peluang yang ada. Dalam hal ini UPT Pusat Pengembangan bahasa bisa menjadi penyedia atau pelopor *multilingual society* untuk memenuhi kebutuhan MEA khususnya di Tapanuli Bagian Selatan.

## **C. Kebijakan Umum**

### a. Strategi

Meningkatkan kualitas SDM kependidikan dan manajerial.

### b. Kebijakan

1. Mengadakan pelatihan pengembangan metode dan strategi belajar mengajar untuk dosen bahasa Arab dan Bahasa Inggris
2. *Peer teaching* yakni membuat kelompok-kelompok diskusi antara dosen bahasa Arab dan bahasa Inggris dalam rangka mengembangkan ide metode pembelajaran.
3. Mengadakan evaluasi setiap semester dalam hal tugas manajerial.

### **BAB III**

#### **Sasaran dan Program Strategis**

##### **A. Sasaran**

9. Terselenggaranya pembelajaran Bahasa Arab dengan pendekatan integratif.
10. Terselenggaranya pembelajaran Bahasa Inggris bagi mahasiswa dengan metode pembelajaran IALF Bali.
11. Terselenggaranya pelatihan Bahasa Inggris bagi dosen dengan metode pelatihan IALF Bali.
12. Terselenggaranya penjaminan mutu akademik untuk pencapaian keterampilan Bahasa Arab dan Bahasa Inggris pada Pusat Pengembangan Bahasa.
13. Terlaksananya sistem manajemen Pusat Pengembangan Bahasa dengan tata kelola yang efektif dan efisien.
14. Terlaksananya layanan administrasi bagi mahasiswa, tenaga pendidik dan kependidikan dengan tata kelola yang efektif dan efisien
15. Meningkatnya jejaring kerja sama bidang pendidikan dan pembelajaran Bahasa Arab dan Bahasa Inggris baik local, nasional, dan internasional.
16. Terlaksananya transformasi sistem pendidikan dan pembelajaran Bahasa Arab dan Bahasa Inggris secara terencana dan bertahap menuju UIN.
17. Terselenggaranya pembelajaran TOEFL bagi mahasiswa IAIN Padangsidempuan.

##### **B. Program Strategis**

1. Menyelenggarakan pembelajaran Bahasa Arab dengan pendekatan integratif.
2. Menyelenggarakan pembelajaran Bahasa Inggris bagi mahasiswa dengan metode pembelajaran IALF Bali.
3. Menyelenggarakan pelatihan Bahasa Inggris bagi dosen dengan metode pelatihan IALF Bali.
4. Menyelenggarakan penjaminan mutu akademik untuk pencapaian keterampilan Bahasa Arab dan Bahasa Inggris pada Pusat Pengembangan Bahasa.
5. Melaksanakan sistem manajemen Pusat Pengembangan Bahasa dengan tata kelola yang efektif dan efisien.

6. Melaksanakan layanan administrasi bagi mahasiswa, tenaga pendidik dan kependidikan dengan tata kelola yang efektif dan efisien
7. Meningkatkan jejaring kerja sama bidang pendidikan dan pembelajaran Bahasa Arab dan Bahasa Inggris baik local, nasional, dan internasional.
8. Melaksanakan transformasi sistem pendidikan dan pembelajaran Bahasa Arab dan Bahasa Inggris secara terencana dan bertahap menuju UIN.
9. Menyelenggarakan pembelajaran TOEFL bagi mahasiswa IAIN

## BAB IV STRATEGI PENCAPAIAN DAN PEMBIAYAAN

### A. Strategi Pencapaian

#### 1. Bahasa Arab

Bahasa Arab di Pusat Pengembang Bahasa IAIN Padangsidimpuan mempunyai 20 sasaran yang ingin di capai dalam rentang waktu 5 (lima) tahun, 2020-2024. Sasaran ini merupakan penjabaran dari 4 program yang terdiri dari Pembelajaran, penyelenggaraan pembelajaran dan Test TOAFL, Penerjemah (Translator), dan pembinaan Arabic Club mahasiswa.

##### Tahun 2020

**Sasaran:** Terwujudnya pembelajaran Bahasa Arab yang variative, dinamis sehingga tercipta pembelajaran Bahasa Arab yang menyenangkan sehingga menghasilkan mahasiswa yang komunikatif dalam menggunakan Bahasa Arab

**Strategi:**

1. melaksana kan sharing metode/satrategi pengajaran Bahasa Arab sesama dosen
2. mengutamakan praktek kalam dalam proses pengajaran Bahasa Arab

##### Tahun 2021

**Sasaran:** Penguatan kompetensi dosen dalam menguasai strategi pengajaran Bahasa Arab sehingga menciptakan pembelajaran Bahasa Arab yang berkualitas

**Strategi:**

1. Melaksanakan pelatihan pengemban gan dosen Bahasa Arab
2. Melaksanakan observasi silang pembelajaran Bahasa Arab
3. Eevaluasi pelaksanaan pengajaran Bahasa Arab

##### Tahun 2022

**Sasaran:** Meningkatkan kualifikasi dosen Bahasa Arab berbasis kemahiran berbahasa yaitu istima', kalam, qiroah, dan Kitabah

**Strategi:**

1. memfokuskan pengajaran Bahasa Arab kepada kemahiran berbahasa yaitu istima', kalam, qiroah, dan Kitabah.
2. Mengedapankan praktek berbahasa dari pada teori materi ajar

### **Tahun 2023**

**Sasaran:** Pelaksanaan pembelajaran bahasa Arab dengan menggunakan multimedia dan laboratorium bahasa

**Strategi:**

1. Membuat laboratorium bahasa
2. Pengembangan media pengajaran Bahasa Arab
3. Mewajibkan kepada setiap dosen menyiapkan media setiap pertemuan

### **Tahun 2024**

**Sasaran:** Terciptanya pembelajaran Bahasa Arab berbasis Program satu pintu web dalam bentuk *e-learning* yang di *link*-kan dengan web Pusat Pengembangan Bahasa

**Strategi:**

1. Membuat Website Pusat pengembangan Bahasa dengan fitur *e-learning*.
2. Pelayanan pembelajaran Bahasa Arab melalui satu pintu *Website*

## **2. TOAFL**

### **Tahun 2020**

**Sasaran:** Menyelenggarakan test TOAFL kepada mahasiswa angkatan tahun 2016

**Strategi:**

1. Membuat soal test TOAFL
2. Menyiapkan ruangan khusus test TOAFL

### **Tahun 2021**

**Sasaran:** Menyelenggarakan program pengajaran TOAFL kepada mahasiswa yang lulus *placement test* TOAFL

**Strategi:**

1. Melaksanakan perekrutan mahasiswa untuk mengikuti kelas TOAFL
2. Menyiapkan materi ajar dan modul pengajaran

### **Tahun 2022**

**Sasaran:** Menyelenggarakan Test TOAFL secara terbuka kepada seluruh mahasiswa IAIN Padangsidempuan dan Dosen di lingkungan IAIN Padangsidempuan

**Strategi:**

1. Melaksanakan pembelajaran TOAFL kepada terbuka kepada mahasiswa dan kelas dosen
2. Melaksanakan test kepada internal IAIN Padangsidempuan

### **Tahun 2023**

**Sasaran:** Penguatan infrastruktur TOAFL, Materi dan pembelajarannya sehingga Pusat Pengembangan Bahasa IAIN Padangsidimpuan mendapatkan legalitas (official TOAFL) dan diakui secara nasional dalam melaksanakan TEST TOAFL

**Strategi:**

1. Membuat laboratorium bahasa
2. Menyiapkan seluruh yang berkaitan dengan penyelenggaraan TOAFL sehingga mendapat Lisensi Official TOAFL

### **Tahun 2024**

**Sasaran:** Menyelenggarakan Test TOAFL terbuka untuk umum dan meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menguasai TOAFL sehingga skor rata-rata berada pada 500

**Strategi:**

1. Menyiapkan test berkualifikasi umum kepada internal dan eksternal IAIN Padangsidimpuan.
2. Penguatan pengajaran TOAFL dan test TOAFL

## **3. Tarjamah/Translator**

### **Tahun 2020**

**Sasaran:** Melaksanakan penterjemahan Bahasa Arab berupa Asbtrak, brosur dan makalah

**Strategi:** Menerima terjemahan dari Bahasa Indonesia kedalam Bahasa Arab berupa Asbtrak, brosur dan makalah

### **Tahun 2021**

**Sasaran:** Melaksanakan penterjemahan karya ilmiah, dan laporan penelitian, menjadi jurnal berbahasa Arab

**Strategi:** Menerima terjemahan dari Bahasa Indonesia kedalam Bahasa Arab berupa karya ilmiah, dan laporan penelitian, menjadi jurnal berbahasa Arab

### **Tahun 2021**

**Sasaran:** Melaksanakan penterjemahan karya ilmiah, dan laporan penelitian, menjadi jurnal berbahasa Arab

**Strategi:** Menerima terjemahan dari Bahasa Indonesia kedalam Bahasa Arab berupa karya ilmiah, dan laporan penelitian, menjadi jurnal berbahasa Arab

#### **Tahun 2022**

**Sasaran:** Menerjemahkan buku pemebelajaran (strategi, media dan metode pembelajaran) berbahasa Inggris kedalam Bahasa Arab

**Strategi:** Menerima terjemahan dari Bahasa Indoesia kedalam Bahasa Arab berupa buku dan jurnal

#### **Tahun 2023**

**Sasaran:** Menerjemahkan buku berbahasa Arab menjadi berbahasa Indonesia

**Strategi:** Menerima terjemahan dari Bahasa Indoesia kedalam Bahasa Arab berupa Bahasa arab kedalam Bahasa Indonesia

#### **Tahun 2024**

**Sasaran:** Menerbitkan buku pembelajaran Bahasa Arab yang di terjemahkan sebagai buku pegangan dosen

**Strategi:** Menerima terjemahan dari Bahasa Indoesia kedalam Bahasa Arab berupa Bahasa arab sebagai buku pegangan dosen

### **4. Arabic Club**

#### **Tahun 2020**

**Sasaran:** Melakukan pembinaan kelompok-kelompok mahasiswa untuk di kembangkan kemampuan *public speaking*

**Strategi:** Menerima terjemahan dari Bahasa Indoesia kedalam Bahasa Arab berupa Bahasa arab sebagai buku pegangan dosen

#### **Tahun 2021**

**Sasaran:** Melaksanakan kompetisi bahasa arab pada tingkat siswa di lingkungan sekolah MA/PONPES di TABAGSEL

**Strategi:** Merancang acara kompotisi Bahasa Arab tingkat MA/PONPES

#### **Tahun 2022**

**Sasaran:** Pelaksanaan *tour* kesekolah-sekolah dalam melakukan uji publik Kemampuan mahasiswa dalam bidang Bahasa Arab

**Strategi:**

1. Melatih mahasiswa dalam *public speaking*
2. Melatih mahasiswa
3. Melakukan Kerjasama dengan lembaga pendidikan dan pondok pesantren

**Tahun 2023**

**Sasaran:** Melaksanakan kompetisi Bahasa Arab tingkat mahasiswa tingkat Nasional

**Strategi:** 1. Merancang program kompetisi Bahasa Arab secara Nasional  
2. Melakukan promosi dan melaksanakan kegiatan

**Tahun 2024**

**Sasaran:** Kerjasama luar negeri dalam pembinaan mahasiswa dalam berbahasa Arab

**Strategi:** 1. Menjalinkan kerjasama luar negeri dalam kegiatan kemahasiswaan bidang Bahasa Arab  
2. Melakukan pertukaran mahasiswa ke negara Timur Tengah

**5. Bahasa Inggris**

**a. Kualifikasi Dosen Bahasa Inggris**

**Tahun 2021**

**Sasaran:** Dosen Bahasa Inggris yang mengajar di P2B memiliki kualifikasi S2 bertambah minimal 10 dosen

**Strategi:** Memberikan dorongan berupa izin belajar kepada semua dosen yang akan melanjutkan pendidikan

**Tahun 2022**

**Sasaran:** Dosen Bahasa Inggris yang mengajar di P2B memiliki kualifikasi S2 bertambah minimal 13 dosen

**Strategi:** Memberikan dorongan berupa izin belajar kepada semua dosen yang akan melanjutkan pendidikan

**Tahun 2023**

**Sasaran:** Dosen Bahasa Inggris yang mengajar di P2B memiliki kualifikasi S2 bertambah minimal 15 Dosen

**Strategi:** Memberikan dorongan berupa izin belajar kepada semua dosen yang akan melanjutkan pendidikan

**Tahun 2024**

**Sasaran:** Dosen Bahasa Inggris yang mengajar di P2B memiliki kualifikasi S2 bertambah minimal 17 dosen

**Strategi:** Memberikan dorongan berupa izin belajar kepada semua dosen yang akan melanjutkan pendidikan

## **b. Peningkatan Profesionalitas Dosen**

### **Tahun 2021**

**Sasaran:** Dosen Bahasa Inggris mampu bekerja sama dengan *team* dalam hal menciptakan permainan dalam pengajaran

**Strategi:** P2B mengadakan pelatihan peningkatan profesionalitas dosen bahasa Inggris dalam bentuk *team teaching* atau *sharing games*

### **Tahun 2022**

**Sasaran:** Dosen Bahasa Inggris memiliki pengalaman mengajar yang banyak melalui observasi mengajar sesama dosen

**Strategi:** P2B mengadakan pelatihan peningkatan profesionalitas dosen bahasa Inggris dalam bentuk *team teaching* atau *sharing games* dan *teaching observation*

### **Tahun 2023**

**Sasaran:** Pengembangan kemampuan mengajar dosen agar tidak lari dari sistem pengajaran yang disarankan

**Strategi:** P2B mengadakan pelatihan peningkatan profesionalitas dosen bahasa Inggris dalam bentuk *team teaching/sharing games* dan *upgrading*

### **Tahun 2024**

**Sasaran:** Pengembangan kemampuan dan penambahan ilmu tentang mengajar yang menyenangkan dan menarik

**Strategi:** P2B mengadakan pelatihan peningkatan profesionalitas dosen bahasa Inggris dalam bentuk *team teaching/sharing games* dan *workshop*

## **c. TOEFL**

### **Tahun 2021**

**Sasaran:** Dosen Bahasa Inggris P2B mengikuti TOEFL test dengan score minimal 400

**Strategi:** Mendukung dan memfasilitasi dosen agar mengembangkan keilmuan dasar bahasa Inggris

### **Tahun 2022**

**Sasaran:** Dosen Bahasa Inggris P2B mengikuti TOEFL test dengan score minimal 425

**Strategi:** Mendukung dan memfasilitasi dosen agar mengembangkan keilmuan dasar bahasa Inggris

**Tahun 2023**

**Sasaran:** Dosen Bahasa Inggris P2B mengikuti TOEFL test dengan score minimal 450

**Strategi:** Mendukung dan memfasilitasi dosen agar mengembangkan keilmuan dasar bahasa Inggris

**Tahun 2024**

**Sasaran:** Dosen Bahasa Inggris P2B mengikuti TOEFL test dengan score minimal 475

**Strategi:** Mendukung dan memfasilitasi dosen agar mengembangkan keilmuan dasar bahasa Inggris

**d. Media Pembelajaran**

**Tahun 2021**

**Sasaran:** Terwujudnya media pendukung pengajaran

**Strategi:** Menyediakan dan mendukung dosen bahasa Inggris untuk mewujudkan media dalam bentuk buku-buku pendukung materi ajar

**Tahun 2022**

**Sasaran:** Terwujudnya media pendukung pembelajaran yang menarik

**Strategi:** Menyediakan dan mendukung dosen bahasa Inggris untuk mewujudkan media dalam bentuk media visual

**Tahun 2023**

**Sasaran:** Terwujudnya media pendukung pembelajaran yang menarik dan menyenangkan

**Strategi:** Menyediakan dan mendukung dosen bahasa Inggris untuk mewujudkan media dalam bentuk media visual dan audio

**Tahun 2024**

**Sasaran:** Terwujudnya media pendukung pembelajaran yang menarik, menyenangkan, dan *up to date*

**Strategi:** Menyediakan dan mendukung dosen bahasa Inggris untuk mewujudkan media dalam bentuk media virtual

**e. Karya Dosen**

**Tahun 2021**

**Sasaran:** Dosen bahasa Inggris P2B memiliki akun di *YOUTUBE* tentang aktifitas mengajar

**Strategi:** Mendukung dan mengarahkan dosen untuk membuat konten di sosial media seperti *facebook, youtube*, dan lain-lain

**Tahun 2022**

**Sasaran:** Dosen bahasa Inggris P2B menulis di Bulletin P2B

**Strategi:** Membuat bulletin P2B sebagai wadah menulis dosen dalam bentuk karya tulis edukatif ataupun nonedukatif

**Tahun 2023**

**Sasaran:** Dosen bahasa Inggris P2B menulis di Surat Kabar *online*

**Strategi:** Mendukung dosen untuk menulis dan bekerja sama dengan lembaga yang dapat mempublish karya tulis dosen

**Tahun 2024**

**Sasaran:** Dosen bahasa Inggris P2B menulis di Jurnal

**Strategi:** Mendukung dosen untuk menulis dan bekerja sama dengan lembaga yang dapat mempublish karya tulis dosen dalam bentuk jurnal

**f. Mini Library Bahasa Inggris**

**Tahun 2021**

**Sasaran:** Pembelajaran Bahasa Inggris didukung dengan adanya mini-library

**Strategi:** Membentuk mini-library sebagai pendukung dan penunjang pengajaran bahasa Inggris

**Tahun 2022**

**Sasaran:** Pengadaan buku-buku pendukung dan penunjang pengajaran bahasa Inggris

**Strategi:** Menyediakan buku-buku berbahasa Inggris sebagai pendukung dan penunjang pengajaran bahasa Inggris

**Tahun 2023**

**Sasaran:** Pengadaan buku-buku pendukung dan penunjang pengajaran bahasa Inggris

**Strategi:** Menyediakan buku-buku berbahasa Inggris sebagai pendukung dan penunjang pengajaran bahasa Inggris

**Tahun 2024**

**Sasaran:** Pengadaan buku-buku pendukung dan penunjang pengajaran bahasa Inggris

**Strategi:** Menyediakan buku-buku berbahasa Inggris sebagai pendukung dan penunjang pengajaran bahasa Inggris

### **g. English Club**

#### **Tahun 2021**

**Sasaran:** Terbentuknya English Club P2B

**Strategi:** Membentuk English Club P2B dan bekerja sama dengan fakultas dalam menjaring anggota-anggota English Club

#### **Tahun 2022**

**Sasaran:** Terbentuknya English Club yang mendukung anggota-anggotanya mampu berkompetisi setingkat lokal (IAIN Padangsidempuan)

**Strategi:** Membina anggota-anggota English Club untuk mampu berkompetisi setingkat lokal (IAIN padangsidempuan)

#### **Tahun 2023**

**Sasaran:** Terbentuknya English Club yang mendukung anggota-anggotanya untuk mampu berkompetisi antar Institusi/Universitas

**Strategi:** Membina anggota-anggota English Club untuk mampu berkompetisi antar Institusi/Universitas

#### **Tahun 2024**

**Sasaran:** Terbentuknya English Club yang menjadi tempat membina mahasiswa yang berkualitas dalam bahasa Inggris dan mampu berkompetisi di tingkat nasional dan internasional

**Strategi:** Membina anggota-anggota English Club untuk mempunyai kualitas yang dapat dibanggakan institusi dalam kompetensi di tingkat nasional dan internasional

## **6. TOEFL/IELTS**

### **a. Kualifikasi dan Jumlah Dosen Pengampu Mata Kuliah Tambahan TOEFL**

#### **Tahun 2021-2022**

**Sasaran:**

1. Dosen Bahasa Inggris yang mengajar di P2B memiliki skor TOEFL official minimal 580 (syarat dan ketentuan berlaku)
2. Pembinaan club scholarship hunters (schoters) di IAIN Padangsidempuan

**Strategi:** Memberikan pelatihan kepada dosen-dosen pengampu mata kuliah bahasa Inggris di semester 1&2 atau merekrut dosen baru dengan kualifikasi yang dimaksud

#### **Tahun 2023-2024**

**Sasaran:** Perekrutan pegawai (admin dan asisten) penghandle program TOEFL

**Strategi:** Merekrut pegawai baru dengan kualifikasi yang dimaksud

**b. Sumber daya pendukung kegiatan *language enrichment* mahasiswa**

**Tahun 2021-2022**

**Sasaran:** 1. Pembukaan TOEFL test center resmi di IAIN Padangsidimpuan  
2. Pembuatan perpustakaan khusus bahasa

**Strategi:** 1. Berkoordinasi dengan ETS dan pimpinan lembaga dalam rangka menyiapkan resources (human and facilities) yang dibutuhkan untuk proses aplikasi ke ETS.  
2. Persiapan aplikasi *American Corner* untuk IAIN Padangsidimpuan

**Tahun 2023-2024**

**Sasaran:** Pembuatan laboratorium bahasa untuk menunjang program language enrichment institut

**Strategi:** Berkoordinasi dengan pimpinan lembaga dalam rangka menyiapkan sumber daya yang dibutuhkan untuk membuka laboratorium bahasa

**c. Klinik Beasiswa**

**Tahun 2021-2024**

**Sasaran:** Pendampingan mahasiswa dalam mendapatkan beasiswa Magister dalam dan luar negeri

**Strategi:** 1. Berkoordinasi dengan komite pemberi beasiswa dan penerima beasiswa di Indonesia dan luar negeri dalam rangka membantu mahasiswa mendapatkan program Magister.  
2. Mengadakan *virtual education fair week* setiap semester/tahun

**d. Test TOEFL Institutional**

**Tahun 2021-2024**

**Sasaran:** Kompetensi berbahasa Inggris mahasiswa dilengkapi dengan sertifikat

**Strategi:** Memberlakukan test TOEFL sebagai bagian dari persyaratan kelulusan di setiap fakultas dan jurusan

**e. English competition**

**Tahun 2021-2024**

**Sasaran:** Students' language skills assessments

**Strategi:** Sebagai bagian dari seleksi internal dalam menghadapi kompetisi lokal dan nasional, Pusat Bahasa mengadakan kompetisi bahasa asing setiap semester seperti story writing, speech, dan debate competition.

## 7. Mini Library/Kepustakaan

- a. Menyediakan fasilitas untuk menunjang kegiatan belajar mengajar di lingkungan Pusat Pengembangan Bahasa (P2B) serta menyediakan sumber pengetahuan dan informasi ilmiah yang berkualitas, mudah diakses dan mendukung pelaksanaan kegiatan belajar mengajar.

### Tahun 2020

- Sasaran:**
1. Adanya ruangan khusus untuk perpustakaan bahasa yang akan menunjang sistem pengembangan pembelajaran bahasa dan menelusur informasi yang dibutuhkan oleh pemustaka terutama mahasiswa dan dosen yang ada di P2B
  2. Tersedianya sumber daya pengetahuan dalam bentuk format cetak maupun digital sesuai kebutuhan pemustaka

- Strategi:**
1. Menyediakan ruangan untuk mini library seperti ruang baca, ruang audio visual dan ruang diskusi
  2. Mengadakan sumber daya koleksi tercetak baik berupa buku, jurnal dan bentuk lainnya seperti CD pembelajaran bahasa Arab dan bahasa Inggris

- b. Menyediakan fasilitas perpustakaan berbasis teknologi informasi dan komunikasi yang nyaman guna memenuhi kebutuhan pemustaka dalam lingkup P2B

### Tahun 2021

- Sasaran:**
1. Tersedianya fasilitas belajar yang memadai, nyaman dan mudah di akses yang mendukung pemustaka untuk berkreasi terutamanya dalam bidang bahasa
  2. Tersedianya fasilitas teknologi informasi yang memudahkan akses ke berbagai informasi

- Strategi:**
1. Menyediakan ruangan belajar mandiri, ruang diskusi, ruang pertemuan dan ruang belajar yang dilengkapi dengan fasilitas yang sesuai dan ramah lingkungan.
  2. Menyediakan fasilitas akses internet sesuai perkembangan teknologi terkini yang di dukung dengan kecepatan akses, keamanan data data dan informasi

- c. Meningkatkan profesionalisme dan integritas SDM perpustakaan Bahasa untuk menunjang terselenggaranya layanan yang baik bagi pemustaka P2B

**Tahun 2022**

**Sasaran:** Meningkatkan SDM perpustakaan mini bahasa untuk menunjang terselenggaranya layanan yang baik guna mendukung kinerja profesional

**Strategi:** Menyediakan SDM perpustakaan (Pustakawan) dalam jangka pendek, menengah dan jangka panjang yang memenuhi standar pustakawan yang profesional untuk mendukung pelayanan publik khususnya P2B

- d. Menerapkan sistem informasi yang mendukung tata kelola perpustakaan yang baik efisien dan efektif

**Tahun 2023**

**Sasaran:** Tersedianya sistem informasi yang handal dan terintegritas untuk mendukung tata kelola perpustakaan bahasa yang baik dengan kinerja yang efektif dan efisien dengan menyediakan/membuat aplikasi perpustakaan bahasa yang berbasis teknologi

**Strategi:**

0. Mengembangkan sistem informasi perpustakaan bahasa yang mampu memenuhi kebutuhan pemustaka terutamanya dosen bahasa dan mahasiswa dalam pembelajaran bahasa Arab, Bahasa Inggris, TOEFL dan TOAFL.
1. Mengembangkan aplikasi dan fasilitas untuk memperoleh informasi digital yang dinamis dan interaktif bekerjasama dengan perpustakaan Pusat IAIN

- e. Meningkatkan literasi informasi dan literasi lainnya yang relevan atau sesuai dengan peningkatan keterampilan menulis dan pengembangan pembelajaran P2B

**Tahun 2024**

**Sasaran:**

1. Peningkatan kemampuan literasi informasi dan keterampilan belajar khususnya di P2B dan umumnya lingkup IAIN Padangsidimpuan sehingga dosen dan mahasiswa dapat meningkatkan kemampuan keterampilan menulis dalam pengembangan pembelajaran bahasa.

2. Meningkatkan mutu layanan perpustakaan dengan peningkatan sumber daya pengetahuan dan informasi yang berkualitas dan relevan dengan kebutuhan pemustaka P2B

- Strategi:**
1. Melakukan kajian untuk mendapatkan data kebutuhan informasi bagi pemustaka (dosen dan mahasiswa)
  2. Membangun research data mini library P2B dan menyeenggarakan workshop/pelatihan literasi informasi khusus dosen P2B.
  3. Melakukan kajian untuk mendapatkan data kebutuhan informasi pemustaka P2B dan melakukan kajian pemanfaatan sumber daya pengetahuan dan informasi secara rutin. (misalnya: peningkatan dan pengadaan koleksi bahan pustaka di P2B yang sesuai dengan kebutuhan dosen dan mahasiswa dalam lingkup P2B dan IAIN)

**B. Pembiayaan**

Seluruh pembiayaan dari kegiatan dan program UPT Pusat Pengembangan Bahasa IAIN Padangsidimpuan dibebankan pada DIPA IAIN Padangsidimpuan setiap tahun anggarannya.